

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений**

**государственной и муниципальной образовательной организации**

**Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся,**

**нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на**

**дому или в медицинских организациях**

В целях обеспечения государственных гарантий права на образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому или в медицинских организациях, на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» министерство общего и профессионального образования Ростовской области**постановлят::**

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ростовской области (далее - Порядок) (приложение).
2. Руководителям государственных и муниципальных образовательных организаций, медицинских организаций Ростовской области при организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, руководствоваться Порядком, утвержденным настоящим постановлением.

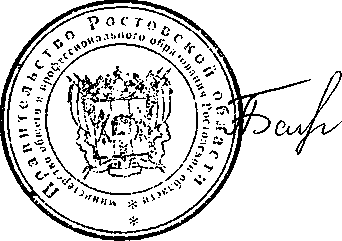
**1**

3.

Министр

Контроль за выполнением постаповления возложить на тьместителя

министра общего Мазаеву М.А.



и профессионального образования Ростовской области

Л.В. Балина

Постановление вносит

отдел специального образования

и социально-правовой защиты детства

Минобразования Ростовской области

Начальник отдела П.Н. Серов

**2**

Приложение

к постановлению

министерства общего и

профессионального

образования Ростовской области

ПОРЯДОК

регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной

образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также

детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

1.Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в целях реализации права на  
получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении,  
а также детьми-инвалидами на дому или в медицинских организациях и  
регулирует возникающие при этом отношения между участниками  
образовательного процесса.

1.2. Участниками образовательного процесса при организации обучения  
по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в  
длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских  
организациях являются:

обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее -обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);

государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным образовательным программам (далее - по общеобразовательным программам);

медицинские организации;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на обучающихся,  
нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на  
территории Ростовской области.

**3**

1.4. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

2. Порядор организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому

1. Организацию обучения на дому осуществляет образовательная организация, как правило, ближайшая к месту жительства обучающегося на дому.
2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к Порядку).

2.3. Отношения между образовательной организацией и родителями  
обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного  
процесса оформляются договором (приложение №2 к Порядку),  
регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

2.4. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам  
проводится по индивидуальному учебному плану, который является  
приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными  
государственными образовательными стандартами и федеральными  
государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией на основе примерного учебного плана (приложение №3 к Порядку) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием,  
согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся,  
утвержденным приказом по образовательной организации.

2.6. В образовательной организации ведется журнал учета проведенных  
занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата  
занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных  
часов, домашнее задание и отметки.

2.7. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части  
или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)  
образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией  
обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в  
порядке, установленном образовательной организацией.

2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей  
успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный  
журнал соответствующего класса.

2.9. При организации обучения на дому образовательная организация по  
договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

1. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.
2. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.

2.12. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с  
различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и  
среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным  
общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с  
завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в медицинской

организации

3.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на период  
пребывания в медицинской организации свыше одного месяца может быть  
организовано обучение.

3.2. Образовательные организации, осуществляющие обучение  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в  
медицинских организациях, определяются их учредителем на основании  
обращения медицинской организации.

3.3. Образовательная организация, определенная учредителем, заключает  
договор с медицинской организацией об условиях осуществления  
образовательного процесса.

**5**

3.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в  
длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации,  
является:

заключение медицинской организации;

письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения в медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к Порядку).

3.5. Отношения с образовательной организацией, осуществляющей  
обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их  
пребывания в медицинской организации, и родителями (законными  
представителями) оформляются договором (приложение №2 к Порядку),  
регламентируются уставом и локальными актами образовательной организации.

3.6. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном  
лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится по  
учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными  
государственными образовательными стандартами и федеральными  
государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебный план разрабатывается образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка, состояния здоровья ребенка, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и с главным врачом медицинской организации, утверждается приказом руководителя образовательной организации.

1. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным приказом по образовательной организации, осуществляющей обучение.
2. Образовательная организация ведет журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в период его пребывания в медицинской организации, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных образовательной организацией.

3.10. Общие сведения об обучающемся, нуждающемся в длительном  
лечении, находящемся в медицинской организации, данные о текущей  
успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный  
журнал соответствующего класса образовательной организации.

6

3.11. Образовательная организация, осуществляющая обучение  
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в  
медицинской организации:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

3.12. После завершения обучения образовательная организация выдает  
обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, справку об обучении в  
период их пребывания в медицинской организации с выпиской оценок по  
предметам учебного плана.

**7**

Приложение №1к Порядку

Руководителю

(наименование образовательной организации)

(ФЖО)

от

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка) проживающего по адресу:

номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка \_

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)

обучение на дому/в медицинской организации

в период с "\_**■■** 20\_ **г.** по "\_\_"20\_ **г.**

Основание: заключение медицинской организации, выданное "\_\_"20\_ **г.**

(наименование медицинской организации) К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата /

(подпись) (Ф.И.О.)

**8**

Приложение № 2 к Порядку

Договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации

(наименование населенного пункта) (дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № выданная

(наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи лицензии)

свидетельство о государственной аккредитации № ,

выданное на срок

(наименование органа, выдавшего свидетельство)

в лице руководителя ,

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный  
представитель) **,**

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося **,**

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

**1. Предмет договора**

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и  
обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в  
форме обучения на дому/в период пребывания в медицинской организации  
Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы  
начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Организация обучения на дому/в период пребывания в медицинской  
организации регламентируется индивидуальным учебным планом/учебным  
планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.

**2. Права и обязанности Сторон**

2.1. Организация:

2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому/ в период пребывания в медицинской организации в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального

9

учебного плана/учебного плана класса согласно приложению к

настоящему договору из расчета часов в неделю.

2.1.2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники  
и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения

2.1.3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную  
помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным  
планом/учебным планом.

1. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период
2. Информирует Представителя, в том числе через сервис «Электронный дневник», размещенный на официальном сайте Организации (указать адрес), о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.6. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по  
решению педагогического совета на основании результатов промежуточной  
аттестации.

2.1.7. Допускает Обучающегося, не имеющего академической  
задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный  
план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей  
образовательной программе.

2.1.8. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую  
аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем  
образовании/аттестат о среднем общем образование/свидетельство об  
обучении).

2.1.9. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских  
противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и  
внеклассных мероприятиях.

2.1.10. Организация имеет право требовать от Обучающегося и  
Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего  
распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов  
Организации, регламентирующих ее деятельность.

2.2. Представитель:

1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося\*, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.
2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава  
Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для  
обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее  
деятельность.

**:о**

2.2.4. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и  
сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о  
родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.

2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о  
результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.  
2.3. Обучающийся:

1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.3.2. Пользуется академическими правами обучающихся.

**3. Срок действия договора**

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и  
действует по20

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**4. Порядок расторжения договора**

4.1. Настоящий договор расторгается:

**-** при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению  
Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением  
обучения);

- по соглашению Сторон.

4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению  
Представителя.

4.3. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по  
данному договору переходят к правопреемнику Организации.

**5. Заключительная часть**

1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу
2. Адреса и подписи Сторон.

2.2.1.\* В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях образовательной организации.

**И**

Приложение № 3 к Порядку

Примерный учебный план для организации обучения на дому

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому **-**самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

**12**

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

**Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому**

Tv^

**I\***

*3*

2

*2*

2

1

2

2

1

1

1

1

0,5

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

4

3,5

**ТУ**

**ТУ**

**Обязательная нагрузка обучающегося**

**Предметные области**

Филология

Математика и информатика

Обществознание и естествознание

Основы религиозных культур и светской этики

**Учебные предметы**

Русский язык

Литературное чтение

Иностранный язьж

Математика

Информатика

Окружающий миг7

Окружающий мир (человек, природа, общество)

Основы религиозных культур и светской этики

**Количество часов в неделю по классам**

IF

TIF

2

2

*2*

2

1

1

2

2

1

1

1

1

4

4

**ТУ**

**ТУ**

**Часы самостоятельной работы обучающегося**

**8**

***10***

**То^**

TF

**Максимально допустимая нагрузка обучающегося**

**21**

**23**

**23**

**23**

\*Для I - IV классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых реализуются ФГОС НОО

**13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Литература |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| География |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компонент  образовательной  организации | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **Обязательная**  **нагрузка**  **обучающегося** | **13** | **14** | **16** | **16** | **16** | **18** | **18** |
| Часы  самостоятельной работы обучающегося | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **34** | **34** |

**14**

**Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | |
| **I\*** | **II\*** | **III\*** | **IV\*** |
| Филология | Русский язык | 99 | 68 | 68 | 68 |
| Литературное чтение | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Иностранный язык |  | 34 | 34 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 66 | 68 | 68 | 68 |
| Информатика | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 33 | 34 | 34 |  |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | 34 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 17 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | 132 | 136 | 136 | 119 |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | | **429** | **442** | **442** | **442** |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 264 | 340 | 340 | 340 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | | **693** | **782** | **782** | **782** |

\*Для I - IV классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых реализуются ФГОС НОО

**15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в год по классам** | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** |
| Русский язык | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 136 | 170 |
| Литература |
| Иностранный язык | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Математика | 68 | 68 | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |
| История | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 34 | 34 |
| Природоведение | 34 |  |  |  |  |  |  |
| География |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Биология |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Физика |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Химия |  |  |  | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Компонент  образовательной  организации | 102 | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | 68 |
| **Обязательная**  **нагрузка**  **обучающегося** | **442** | **476** | **544** | **544** | **544** | **612** | **612** |
| Часы  самостоятельной работы обучающегося | 544 | 544 | 544 | 578 | 578 | 544 | 544 |
| **Максимально допустимая нагрузка обучающегося** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **1156** | **1156** |

**16**