УТВЕРЖДЕНО

 педагогическим советом

 МОУ Мечетновская СОШ

 протокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_ Дерезина О.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о методическом объединении учителей предметников.**

**Руководитель МО является членом МС.**

**Методическое объединение:**

* проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
* вносит предложения по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения, по корректировке требований к минимальному объёму и содержанию учебных курсов;
* проводит персональную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися учебного материала в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
* вносит предложение по организации и содержанию аттестации педагогов;
* вносит предложение по организации и содержанию исследований ориентированных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартами;
* вовлекает учителей в инновационную деятельность, стимулируя научное осмысление и обобщение результатов ОЭР
* принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям, организует их разработку и освоение;
* разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха;
* организует работу методических семинаров для начинающих, малоопытных учителей;
* привлекает учащихся к доступной им научно-исследовательской деятельности;
* координирует внеклассную работу по предметам, проводит предметные недели, олимпиады.

**В своей работе методическое объединение подчинено педагогическому совету.**

**Методическое объединение имеет право:**

* выдвигать предложение по улучшению учебного процесса в школе;
* обращаться за консультациями по проблемам обучения и учебной деятельности учащихся к заместителям директора школы по научно-экспериментальной, учебно-воспитательной работе;
* ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной деятельности;
* готовить свои предложения при проведении аттестации учителей;
* ставить вопрос о публикации материалов о лучше опыте, накопленном в рамках методического объединения;
* рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами школы.